



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш»  
города Невинномысска

**Утверждаю:**

**Приказом**

**Заведующей МБДОУ № 1**

**г. Невинномысска**

**от 25.08.2016 г. № 123**

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш»  
города Невинномысска  
на 01.08.2016 года**



**1 часть (аналитическая):**

**I. Оценка образовательной деятельности**

*Краткая характеристика МБДОУ*

Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 1 г. Невинномысска
Адрес	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.
Адрес электронной почты	detskijsad.1@mail.ru
Адрес сайта	www.ds1nevinsk.ru
год ввода в эксплуатацию	1986 г.
функционирующие группы	Всего 11 групп; детей – 250; раннего возраста – 2 группы (48 чел.), общеразвивающие группы – 9 (202 чел.)
с какого года находится на балансе учредителя	С 2013г.
мощность МБДОУ: плановая/фактическая	245/250
режим работы МБДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 250 человек (в возрасте с 2 - 7 лет).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДООУ;

Локальными актами ДООУ.

ДООУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 16.11.2015 г., № 534.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности № 4449 серия 26 Л 01 № 0000694 от 22 декабря 2015 года (срок действия - бессрочно).

В ДООУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска на 2013-2016 годы (далее Программа развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДООУ:

1. «Юный эколог» Николаева С.Н.;
2. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;
3. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
4. «Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина;
5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
6. «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.

Коррекции развития речи детей с нарушением речи разработана на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Н.В. Нищевой.

В соответствии с приложением к лицензии на правоведение

образовательной деятельности № 4449 серия 26 Л 01 № 0000694 от 22 декабря 2015 года (срок действия - бессрочно) в ДОУ реализуются дополнительную общеразвивающую программу:

дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию детей через различные виды спорта (акробатика).

Образовательная среда в ДОУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

уголок для сюжетно-ролевых игр;

уголок театрализованной деятельности;

книжный уголок;

зона для настольно-печатных игр;

выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

уголок природы (наблюдений за природой);

спортивный уголок;

уголок для экспериментирования;

уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной;

игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный залы, кабинет изобразительного искусства, кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория ДОУ ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДОУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ функционируют 2 комбинированные группы, которые посещают 12 детей. В коррекционно-развивающей работе используется «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой.

Основными задачами работы учителя-логопеда ДОУ являлось:

- коррекция звукопроизношения воспитанников МБДОУ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

В результате выпущено:

- с хорошей речью - 2
- со значительным улучшением – 9 детей
- 1 ребенок остались на 2 год обучения.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДОУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

В ДОУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом). Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ.

В 2015- 2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог –ребёнок.
2. Создание условий по формированию у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.

Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому педагогическому совету по первой годовой задаче показали, что в необходимости продолжить работу с родителями с целью вовлечения родителей в единое пространство детского развития ДОУ, и налаживание партнерских отношений, поэтому одна из годовых задач на 2016 – 2017 учебной год повышение качества развития детей через создание конструктивно – партнерских взаимодействий семьи и ДОУ.

Для формирования у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе были организованы проекты: вторые младшие группы № 1, 7 – «Мой домашний питомец», «Кошка – наше любимое животное», средние группы № 9, 11 – «Птицы наши друзья», «Букашечки – таракашечки», старшие группы № 3, 6 – «Животные зоопарка», «Царство грибов в моём лесу», подготовительные к школе группы № 2, 4 – «Зеленые спасатели – комнатные растения», «Первоцветы».

В результате использования проектного метода значительно повысился интерес детей к окружающему миру, к природе. Подводя итоги выполнения второй годовой задачи, хочется отметить, что работа педагогического коллектива в данном направлении проводилась систематически и выполнена на хорошем уровне, программа по данной годовой задаче выполнена полностью.

Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в ДООУ, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребенка. Значимость речевого развития дошкольников подтверждается и ФГОС ДО, в котором выделена образовательная область «Речевое развитие».

Исследования показали, что большое значение для развития речи имеет жизненная обстановка, в которой воспитывается ребёнок - уход, отношение окружающих взрослых, их воспитательное воздействие, а также собственная активность ребёнка в различных видах деятельности.

Педагогический мониторинг, проводимый в ДООУ, показал, что присутствует большой процент детей, у которых развитие речи не соответствует возрастным нормам. Поэтому одной из главных задач ДООУ остается развитие речи детей. Однако при организации данной деятельности очень важно подобрать наиболее эффективнее технологии работы с детьми дошкольного возраста. Одной из таких форм является игра.

Игра - один из тех видов деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.

Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из своего игрового опыта ребенок черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей.

Слово является для ребенка частью действительности. Из этого вытекает, как важно в интересах стимулирования деятельности детей и развития их языка продуманно организовать их игровую обстановку, предоставлять им в соответствующем отборе предметы, игрушки, которые будут питать эту деятельность и на основе её обогащаемого запаса конкретных представлений развивать их язык.

Поэтому, на основании анализа работы за прошедший год, учитывая все недостатки, коллектив ДООУ решил в следующем учебном году работать

над задачей: Использование игровой деятельности, как средства развития речи детей дошкольного возраста.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с Уставом ДООУ формами общественного ДООУ, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДООУ; Общее собрание трудового коллектива; педагогический Совет ДООУ. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

## **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДООУ самостоятельно.

В ДООУ разработаны рабочие программы педагогов ДООУ в соответствии с Положением о разработки рабочих программ МБДОУ № 1 г. Невинномысска.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

<b>№</b>	<b>Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.</b>	<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение». Номинация «Методические разработки». «Методы разучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом победителя III место
2	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение». Номинация «Методические разработки». Буклет «Игры в машине, самолете и поезде»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом победителя I место
3	Всероссийский творческий конкурс	Воспитатель	Диплом

	«Осеннее вдохновение». Номинация «Методические разработки». Буклет «Как учить стихи с ребенком? 6 практических советов»	Андрющенко Анна Васильевна	победителя I место
4	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение». Номинация «Методические разработки». Буклет «Засветись, стань заметней на дороге!»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом победителя I место
5	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение». Номинация «Методические разработки». Статья «Мой подход к работе с детьми»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом победителя I место
6	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение» Номинация «Методические разработки». НОД по экспериментированию «Построим плот для медвежонка к работе с детьми»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом победителя I место
7	Международный творческий конкурс «Дружба талантов». Номинация «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе». «Новогодний досуг для детей и родителей «Ёлочка от Деда Мороза»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом лауреата I степени
8	МИОП Лидер. Международная олимпиада. Номинация: Олимпиадная работа для педагогов» «ФГОС в ДОУ»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом победителя I место
9	МИОП Лидер. Международная олимпиада. Номинация: Олимпиадная работа для педагогов» «Основы ИКТ»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом победителя III место 08.03.2016 г.
10	МИОП Лидер. Международная олимпиада. Номинация: Олимпиадная работа для педагогов» «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»	Воспитатель Андрющенко Анна Васильевна	Диплом победителя III место
11	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Методические разработки». «10 золотых правил проведения родительских собраний»	Воспитатель Звягина Светлана Александровна	Диплом победителя I место
12	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Мой любимый детский сад». «Фотографии участка»	Воспитатель Звягина Светлана Александровна	Диплом победителя II место
13	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Краткосрочный проект». «Наши младшие друзья»	Воспитатель Звягина Светлана Александровна	Диплом победителя I место
14	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Краткосрочный проект». «Домашние животные»	Воспитатель Звягина Светлана Александровна	Диплом победителя I место
15	Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Лучший конспект занятий». «Волшебная коробочка»	Воспитатель Звягина Светлана Александровна	Диплом победителя II место



16	II Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник наших мам». Номинация: «Стенгазета к празднику». «8 Марта»	Воспитатель Звягина Светлана Александровна	Диплом победителя I место
17	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц олимпиада: «Современные воспитательные технологии»	Воспитатель Зикеева Ольга Александровна	Диплом III степени
18	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: лучший конспект занятий, «Красавица осень»	Воспитатель Зикеева Ольга Александровна	Диплом II степени
19	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц олимпиада: «ФГОС ДО»	Воспитатель Зикеева Ольга Александровна	Диплом II степени
20	XI Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Спорт и здоровье». «Дорожка здоровья»	Воспитатель Зикеева Ольга Александровна	Диплом I степени
21	IV Международный конкурс «Гордость России». Номинация: творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, буклет: «Анти инструкции для родителей или хорошие детские мультфильмы для воспитания ребенка»	Воспитатель Ивченко Татьяна Петровна	Диплом I степени
22	IV Международный конкурс «Гордость России». Номинация: творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, буклет: «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»	Воспитатель Ивченко Татьяна Петровна	Диплом III степени
23	МИОП Лидер. Международная олимпиада. Номинация: Олимпиадная работа для педагогов «Методика работы с родителями»	Воспитатель Ивченко Татьяна Петровна	Диплом победителя I место
24	МИОП Лидер. Международная олимпиада. Номинация: Олимпиадная работа для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности»	Воспитатель Ивченко Татьяна Петровна	Диплом победителя I место
25	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «В гостях у бабушки»	Воспитатель Камышова Светлана Сергеевна	Диплом победителя I место
26	III Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Научно-исследовательская деятельность», НОД «Правила дорожные будем твердо знать»	Воспитатель Камышова Светлана Сергеевна	Диплом победителя II место
27	IV Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Мастер-класс», работа «Развиваем речь ребенка»	Воспитатель Камышова Светлана Сергеевна	Диплом победителя II место
28	IV Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Научно-исследовательская деятельность», НОД «Волшебные слова»	Воспитатель Камышова Светлана Сергеевна	Диплом победителя II место
29	Международный конкурс «Мой успех».	Воспитатель	Диплом

	Номинация: «Презентация». «Презентация спортивного уголка»	Камышова Светлана Сергеевна	победителя I место
30	IV Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Научно-исследовательская деятельность», НОД «Цветик-семицветик»	Воспитатель Камышова Светлана Сергеевна	Диплом победителя II место
31	Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Педагогический проект». Проект «Зеленые спасатели – комнатные растения»	Воспитатель Камышова Светлана Сергеевна	Диплом победителя I место
32	Всероссийский конкурс творчества «Конкусофф». Номинация: Памятка для родителей. «Нетрадиционные методы рисования для младших дошкольников»	Воспитатель Карасева Надежда Викторовна	Диплом II степени
33	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц олимпиада: «ФГОС ДО»	Воспитатель Карасева Надежда Викторовна	Диплом III степени
34	III Международный конкурс «Гордость России». Презентация «Современная предметно-развивающая среда для детей раннего возраста»	Воспитатель Карасева Надежда Викторовна	Диплом III степени
35	Международный творческий конкурс «Конкусофф». Номинация: Инновационные методики и технологии в обучении. «Подарок для мамочки»	Воспитатель Карасева Надежда Викторовна	Диплом II степени
36	ЦТ «Мои таланты». Всероссийский конкурс. Номинация: методические разработки педагогов. Консультация для воспитателей «Бумагопластика как средство развития ребенка»	Воспитатель Ктоян Вардуи Вайрадовна	Диплом I степени
37	ЦТ «Мои таланты». Всероссийский конкурс. Номинация: методические разработки педагогов. Родительское собрание.	Воспитатель Ктоян Вардуи Вайрадовна	Диплом II степени
38	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Конспект занятия «По тропинке знаний»	Воспитатель Ктоян Вардуи Вайрадовна	Диплом I степени
39	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Мастер-класс для родителей «Детское экспериментирование в домашних условиях»	Воспитатель Ктоян Вардуи Вайрадовна	Диплом II степени
40	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация «Дополнительное образование». Кружок «Волшебная бумага»	Воспитатель Ктоян Вардуи Вайрадовна	Диплом I степени
41	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация «Работа с родителями». «Развитие исследовательских способностей ребенка»	Воспитатель Ктоян Вардуи Вайрадовна	Диплом I степени
42	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация «Работа с родителями». Буклет «Фликер, или засветись на дороге»	Воспитатель Ктоян Вардуи Вайрадовна	Диплом II степени

43	МИОП Лидер. Международная олимпиада. Номинация: Олимпиадная работа для педагогов» «Профессиональная компетентность педагога ДОУ	Воспитатель Ктоян Вардуи Вайрадовна	Диплом победителя III место
44	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Безопасность. Буклет «Избегайте опасностей, чтобы не было неприятностей»	Воспитатель Луциева Татьяна Михайловна	Диплом победителя III место
45	Международный творческий конкурс «Конкусофф». Номинация: Стенгазета. «Светофорик»	Воспитатель Луциева Татьяна Михайловна	Диплом победителя III место
46	Международный творческий конкурс «Конкусофф». Номинация: Рекомендации для родителей. «Безопасность на улице»	Воспитатель Луциева Татьяна Михайловна	Диплом победителя I место
47	Всероссийский творческий конкурс «Конкусофф». Номинация: Методические разработки. «Как хлеб на стол пришел»	Воспитатель Луциева Татьяна Михайловна	Диплом победителя II место
48	Всероссийский творческий конкурс «Конкусофф». Номинация: Методические разработки. «У Мишки новоселье»	Воспитатель Луциева Татьяна Михайловна	Диплом победителя II место
49	Всероссийский творческий конкурс «Конкусофф». Номинация: Методические разработки. «Занимательное путешествие»	Воспитатель Луциева Татьяна Михайловна	Диплом победителя II место
50	Международный творческий конкурс «В рисунке». Номинация: «Педагогические проекты».	Воспитатель Луциева Татьяна Михайловна	Диплом победителя II место
51	Всероссийский творческий конкурс «Конкусофф». Номинация: Мастер-класс. «Елка наряжается»	Воспитатель Луциева Татьяна Михайловна	Диплом победителя II место
52	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация «Методические разработки». «Раз, два, три – играть выходи»	Воспитатель Матвиенко Лариса Викторовна	Диплом II степени
53	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация «Мой мастер-класс». «Новогодняя елочка»	Воспитатель Матвиенко Лариса Викторовна	Диплом I степени
54	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: зеленый огонек. Конспект занятия по ПДД «Дорога»	Воспитатель Матвиенко Лариса Викторовна	Диплом I степени
55	IV Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Веселые пятнашки»	Музыкальный руководитель Селезнева Валентина Константиновна	Диплом I степени
56	IV Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Танго»	Музыкальный руководитель Селезнева Валентина Константиновна	Диплом I степени
57	Международный творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Зима-Зимушка», работа «Новогодние колядки»	Музыкальный руководитель Селезнева Валентина Константиновна	Диплом победителя I место
58	Международный творческий конкурс	Музыкальный	Диплом

	«Время знаний». Номинация «Мой любимый детский сад», работа «Нежность»	руководитель Селезнева Валентина Константиновна	победителя I место
59	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов», Номинация «Хореография», работа «Веселый танец»	Музыкальный руководитель Селезнева Валентина Константиновна	Диплом победителя III место
60	Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга», Номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Осенний праздник»	Музыкальный руководитель Селезнева Валентина Константиновна	Диплом победителя II степени
61	ИОР «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» «Самая любимая – мамочка моя»	Воспитатель Ярош Алла Александровна	Диплом I степени
62	ИОР «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» «Дедушки и бабушки – самые любимые»	Воспитатель Ярош Алла Александровна	Диплом III степени
63	ИОР «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» Конспект занятия по развитию речи во 2-й младшей группе «В гости к бабушке»	Воспитатель Ярош Алла Александровна	Диплом II степени
64	ИОР «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» Интегрированное занятие в средней группе «Путешествие в зимний лес»	Воспитатель Ярош Алла Александровна	Диплом I степени
65	Международный творческий конкурс «В рисунке». Номинация: методические разработки. Итоговое занятие по обучению грамоте в средней группе «Письмо феи Знаний»	Воспитатель Ярош Алла Александровна	Диплом победителя II место
66	Международный творческий конкурс «В рисунке». Номинация: методические разработки. Конспект занятия в средней группе по развитию речи «Путешествие в сказку»	Воспитатель Ярош Алла Александровна	Диплом победителя III место
67	Международный творческий конкурс «В рисунке». Номинация: педагогические проекты. «Птицы наши друзья»	Воспитатель Ярош Алла Александровна	Диплом победителя II место
68	Международный творческий конкурс «В рисунке». Номинация: сценарий праздника в детском саду. «Мамин день»	Воспитатель Ярош Алла Александровна	Диплом победителя II место

**Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО руководителя,</b>	<b>Мероприятие, Дата (срок)</b>	<b>Направление</b>	<b>Результат</b>
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Селезнева В.К.	Конкурс «Дошкольная радуга - 2016»	Художественно-эстетическое	Диплом финалиста
2.	Карасева Н.В.	Конкурс юных художников	Художественно-	Участие

		«Мир глазами ребенка – 2015»	эстетическое	
3.	Карасева Н.В.	Конкурс стенгазет, посвященному Международному дню Птиц «Птичий базар»	Художественно-эстетическое	Грамота 2 место
4.	Андрющенко А.В.	Конкурс «Лучший домик для птиц»	Художественно-эстетическое	Диплом II степени
Всероссийский уровень				
1.	Селезнева В.К.	III Всероссийский конкурс хореографии «Звездная весна». Номинация: «Детский танец до 8 лет»	Художественно-эстетическое	Диплом I степени
		V Всероссийский конкурс искусства и творчества «Планета звезд». Номинация: «Эстрадный вокал до 6 лет»	Художественно-эстетическое	Диплом III степени
Всероссийский уровень (интернет-конкурс)				
1.	Селезнева В.К.	Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» Номинация «Хореография»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I степени
		XI Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	Художественно-эстетическое	Диплом I место
		XII Международный конкурс «Ты - Гений» Номинация «Стань звездой (хореография)»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя III место
		XII Международный конкурс «Ты - Гений» Номинация «Стань звездой (хореография)»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя II место
		XII Международный конкурс «Ты - Гений» Номинация «Стань звездой (хореография)»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя III место
		Всероссийский творческий конкурс: «Осеннее вдохновение». Номинация: «Актерское искусство»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Международный конкурс «Мой успех». Номинация «Мы актёры!»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
2.	Камышова С.С.	Международный творческий конкурс «Талантофф». Номинация «Стенгазета», «Люди – берегите природу!»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя II место
3.	Ктоян В.В.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата I степени

		«Счастливое детство», аппликация «Капелька»		
4.	Матвиенко Л.В.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», Номинация: «Декоративно-прикладное искусство», «Рыбки в пруду»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Международный творческий конкурс «Победилкин». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство», «Обитатели морей»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата III степени
5.	Зеленюк В.В.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение». Номинация «Стенгазета». Работа «Счастливые ладошки»	Художественно-эстетическое	Дипломант
6..	Андрющенко А.В.	МИОП Лидер Международная олимпиада Номинация: блиц-олимпиада. «Калейдоскоп праздников»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		МИОП Лидер Международная олимпиада Номинация: блиц-олимпиада. «Пожарная азбука»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя II место
		МИОП Лидер Международная олимпиада Номинация: блиц-олимпиада. «Я – Помню, Я - Горжусь»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		МИОП Лидер Международная олимпиада Номинация: блиц-олимпиада. «Новогодняя сказка»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		МИОП Лидер Международная олимпиада Номинация: блиц-олимпиада. «Весенняя олимпиада»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский творческий конкурс: «Осеннее вдохновение». Номинация: «Мои поделки», «Осенний пейзаж»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя III место
		Всероссийский творческий конкурс: «Осеннее вдохновение». Номинация: «Мои поделки», «Осень»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место

		Всероссийский творческий конкурс: «Осеннее вдохновение». Номинация: «Мои поделки», «Дельфин»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский творческий конкурс: «Осеннее вдохновение». Номинация: «Мои поделки», «Цыпленок и стрекоза»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее вдохновение». Номинация: «Мои поделки», «Бабочка»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя II место
		Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее вдохновение». Номинация: «Мои поделки», «Дельфины»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский творческий конкурс: «Весеннее вдохновение». Номинация: «Мои поделки», «Ваза с цветами»	Художественно-эстетическое	Дипломант
7.	Зеленюк В.В.	Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее вдохновение». Номинация: «Мои поделки», «Каменный цветок»	Художественно-эстетическое	Диплом
8.	Камышова С.С.	III Всероссийский творческий конкурс для детей «Ожившая сказка»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя III место
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Декоративно прикладное искусство», «Мамин любимы цветок «Геранька»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: «Как прекрасен этот мир», «Птицы наши друзья».	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: «Декоративно прикладное искусство», «Цветы для милой мамочки».	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Салю Победы!»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место

		Посвящается 71-й годовщине Победы в ВОВ», «Нам нужен мир».		
		IV Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация «Декоративно прикладное искусство», «Цветочная феерия».	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
9.	Карасева Н.В.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Рисунок», «Мой родной город»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Рисунок», «Мой родной город»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя III место
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Рисунок», «Подводный мир»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Рисунок». «Красивая тарелочка для мамочки»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя II место
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Рисунок». «Дымковская игрушка. Лошадка»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата IV степени
		Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Рисунок». «Подводный мир»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата IV степени
10.	Ктоян В.В.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация «Счастливое детство». «Аленький цветочек»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата II степени
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация «Счастливое детство». «Урожай»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата III степени
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!». Номинация «Счастливое детство». «Ветка мимозы»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата I степени
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Художественно-эстетическое	Диплом победителя III



		«Узнавай-ка!». Номинация «Счастливое детство». «Бабочка красавица»		степени
		Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: «Декоративно прикладное искусство». «Божья коровка».	Художественно-эстетическое	Диплом победителя II степени
		Всероссийская викторина по окружающему миру «Приключения Профессора Почемушкина в царстве растений и грибов»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I степени
		Всероссийская викторина по окружающему миру «Приключения Профессора Почемушкина в царстве растений и грибов»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I степени
		Всероссийская викторина по окружающему миру «Приключения Профессора Почемушкина в царстве растений и грибов»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I степени
		Всероссийская викторина по окружающему миру «Приключения Профессора Почемушкина в царстве растений и грибов»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I степени
11.	Матвиенко Л.В.	Всероссийский сайт «Для педагога». Всероссийская викторина «Мамин день»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I степени
		Всероссийский сайт «Для педагога». Всероссийская викторина «От весны до зимы»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I степени
12.	Луциева Т.М.	Международный творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Творческая работа». «Осенние розы в букете»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Международный творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Рисунок». «Три подружки у светофора»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Международный творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Творческая работа». «Котенок с	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место

		клубочком»		
		Международный творческий конкурс «Конкурсофф». Номинация: «Творческая работа». «Грибная семейка»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
13.	Ярош А.А.	Международный творческий конкурс «В Рисунке». Номинация: «Рисунок». «На море»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место
		Международный творческий конкурс «В Рисунке». Номинация: «Поделки из природного материала». «Домик для белочки»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя II место
		Международный творческий конкурс «В Рисунке». Номинация: «Рисунок». «Домик у речки»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя III место
		Международный творческий конкурс «В Рисунке». Номинация: «Поделки из природного материала». «Курочка с цыплятами»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата I степени
		Международный творческий конкурс «В Рисунке». Номинация: «Поделки из природного материала». «Динозаврик»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата III степени
		Международный творческий конкурс «В Рисунке». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». «Осенний букет»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата III степени
		Международный творческий конкурс «В Рисунке». Номинация: «Поделки из природного материала». «Совы»	Художественно-эстетическое	Диплом лауреата III степени
		Международный творческий конкурс «В Рисунке». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». «Березка»	Художественно-эстетическое	Диплом победителя I место

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество работников ДОУ составляет 51 человек.

Общее количество руководящих работников (руководитель и заместитель руководителя по УВР) ДОУ составляет 2 человека

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 24 человека. 23 педагога имеет педагогическое образование, 1 педагог - студент 4-го курса Невинномысского государственного гуманитарно-технического института.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (100%).

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 .г самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно – образовательного процесса программ, методических пособий.

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно – образовательный процесс. В ней определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого – педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Библиотечно – информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательными планами дошкольного учреждения. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
4. Информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось еще 1 ноутбуком для работы с детьми.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа,

мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром.
- Группы оборудованы магнитофонами.
- В ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.
- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса ДОУ отводится материально – техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, телефоном. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиНа. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Организованная предметно – развивающая среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в ДОУ с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности ребенка. При создании развивающей среды в групповых комнатах так же учтена полоролевая

специфика. Созданы условия для двигательной активности детей. – физкультурный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в групповых комнатах. Оснащенность физкультурного зала составляет 90%, музыкального - 92%, логопедический кабинет – 90%.

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

### **VIII. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ**

В ДОУ функционирует лицензированный медицинский блок (лицензия М № 010098 от 5.05.2014г.).

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, хождение босиком летом.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОУ организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутридошкольного контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

**2 часть**  
**Анализ показателей деятельности**  
**МБДОУ №1 г. Невинномыска, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	250/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	250/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/4,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/4,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/4,8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/35

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/55
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/77
1.8.1	Высшая	человек/%	10/45
1.8.2	Первая	человек/%	7/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/32
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да



1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1038
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да