

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Малыш»**

города Невинномысска

за 2013 – 2014 учебный год

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Малыш» города Невинномысска (далее МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1986 году

Местонахождение МБДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск.

Юридический адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.

Фактический адрес: 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.

Телефон: 8 (86554) 7-57-05

Адрес электронной почты: detskijsad.1@mail.ru

Сайт ДОУ: www.ds1nevinsk.ru

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, штампы, бланки со своим наименованием, имущество необходимое для осуществления своих функций.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ – город Невинномысск Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы детского сада устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим:

- с 7-00 до 19-00;
- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы Учреждения – 12 часов в день;
- выходные дни: суббота, воскресенье;
- праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Мощность МБДОУ: плановая – 245, фактически - 231 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп: всего в ДОУ - 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по заявлению родителей и направлениям управления образования администрации города Невинномысска.

МБДОУ осуществляет свою деятельность руководствуясь:

Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами города Невинномысска, распоряжениями Учредителя, локальными актами Комитета, договором о передачи имущества в оперативные управления,

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МБДОУ, а также локальными актами МБДОУ.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится на основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска и дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева
2. «Программа по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, на улице и в транспорте» Р.М. Литвинова.
3. «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста») Р.М. Литвинова - Ставрополь 2010 г.
4. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркина
5. Программе курса развития речи и подготовки обучения грамоте Венгера Л.А.
6. Программа «Театр – Творчество – Дети» Н.Н. Сорокина
7. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. В 2013-2014 учебном году количество выпускников составило 47 детей. По итогам учебного года все выпускники (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемой в МБДОУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Средний показатель усвоения детьми программного материала на высоком уровне составил - 55%, среднем уровне - 43%. Дети хорошо усвоили программный материал, Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В ДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи по «Программе коррекционно-развивающей работы в комбинированной группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой. По результатам коррекционной работы логопедов в 2013 - 2014 учебном году воспитанники группы

компенсирующей направленности (8 человек) завершили курс коррекции по развитию речи, и все были допущены для обучения в массовой школе.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

С 6 по 10 января и с 1 июня по 31 августа предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних и летних каникул.

Работа в группах организуется в соответствии с учебным планом и учебным графиком.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, дыхательные упражнения.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия
- Технология диалогового обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология проектного обучения
- Информационные технологии

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края, администрации г. Невинномыска.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из

взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления. В структуре административного управления можно выделить несколько уровней линейного управления:

- *первый уровень управления* обеспечивает заведующий ДОО.
- *второй уровень управления* осуществляют заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующая хозяйством, медсестра которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
- *третий уровень управления* осуществляют воспитатели и специалисты;
- *на четвертом уровне объектами управления* являются воспитанники и их родители.

В структуру общественного управления ДОО входят: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет ДОО. Разработанная модель управления ДОО с участием коллектива заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие. Административная группа создала коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Таким образом, структура управления образовательным учреждением представляет собой пирамиду, основанием которой являются воспитанники ДОО

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. В ДОО имеются следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

На 01.06.2014 г.:

- высшее образование – 11 педагогов – 42 %
- среднее специальное – 15 педагогов – 58 %

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 9 педагогов – 35%,
- первая квалификационная категория – 7 педагогов – 27 %
- вторая квалификационная категория – 4 педагога – 15 %
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога – 8%
- без категории – 4 человек – 15 %

Обучается в ВУЗе - 2 педагога – 8%

Курсовую подготовку прошли 100 % педагогов, в том числе 9 педагогов прошли курсовую подготовку по реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС.

В ДОО имеется план повышения квалификации педагогов.

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2013 – 2014 уч.году:

- в течение 2013-2014 уч. г. воспитатель Ярош А.А. на базе детского сада для воспитателей ДООУ вела методическое объединение по теме «Воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста»
- 14 педагогов (54%) приняли участие в различных всероссийских интернет-конкурсах и были награждены дипломами I, II, III степени.
- учитель-логопед Гайворонская Д.Н. по результатам ПМПК выпустила детей со 100% чистой речью.

4. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

5. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
4. Прошли обучение на дистанционных курсах (ГБОУ ДПО СКИРО ПРО, воспитатель Карасева Н.В. – «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования как условие совершенствования качества образования в современном дошкольном образовательном учреждении» и учитель-логопед Гайворонская Д.Н. – «Коррекция и пропедтика нарушений речи в раннем дошкольном и младшем школьном возрасте»
5. 6 педагогов приняли участие в вебинарах: «ФГОС дошкольного образования. «Особенности построения образовательного процесса в ДООУ»;
6. 3 человека приняли участие в семинаре «Реализация ФГОС ДО: комплексный подход к созданию развивающей образовательной среды. Модель основной образовательной программы дошкольной организации»;
7. 2 человека были участниками семинара «Реализация требований ФГОС дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещение».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром.
- Группы оборудованы магнитофонами.
- В ДООУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.
- Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер.

6. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующей – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- кабинет изобразительности – 1
- столовая – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестации 6 рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОО показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 94 %.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Поэтому мы в своем учреждении разработали положение о внутреннем мониторинге качества образования, где определили основные направления и объекты внутренней оценки качества образования.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДОО, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для сбора, обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Основными направлениями оценки качества образования в нашем ДОО являются оценка профессионального уровня педагогов ДОО, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг предметно развивающей среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы ДОО, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО и предоставляемыми им услугами.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ДОО таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В мониторинге предметно – развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий.

- Оценка предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- Оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- Оснащение центров развития детей в группах;
- Мониторинг семьи направлена на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**8. Анализ показателей деятельности МБДОУ №1 г. Невинномысска,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	231
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	231/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	231/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	16/100
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	16/100

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/35
1.8.2	Первая	человек/%	7/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/27
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/35
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/231
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2405/10,4

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1038
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да