

Игровые приемы, загадки, в общении с детьми помогут непринужденно закреплять правила безопасности

«Я иголки не боюсь»

Задачи: закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.

Материал: иголки с нитками, прикрепленные к основанию коробки; пуговицы.

Задания: Собрать из пуговиц «пирамиду», нанизывая их на иголку с ниткой, собрать «бусы», продевая иголку с ниткой в обе дырочки пуговиц.

«Раз, два, три, что опасно – найди!»

Задачи: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство ответственности за себя и своих близких.

Ход игры. Взрослый обнаружил(а) в квартире много опасных для малышей предметов. Зовет детей. Нужна помощь!

Дети: Наша задача?

Взрослый: Найти и обезвредить.

Взрослый считает до 3—5 (при необходимости до 10), а дети за это время должны найти в квартире (комнате), в игровом уголке те предметы, которые, по

их мнению, могут быть опасны. Затем каждый объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.

«Отгадай загадку»

Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.

Ход игры : Взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующий предмет в квартире. Взрослый просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны? Дети рассказывают, какую опасность таит каждый предмет.

Загадки

На столе, в пузырьке, да в стеклянном пузырьке. Поселился дружок- развеселый огонек. (Настольная лампа).

Из горячего колодца через нос водица льется (Чайник).

Гладит все, чего касается, а дотронешься – кусается (Утюг).

Режет хлеб, намажет масло, но помни: есть с него опасно(Нож).

Два конца, два кольца. Посередине – гвоздик.(Ножницы).

Всех на свете обшивает, что сошьет – не надевает (Иголка).

»

«Скорая помощь»

Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.

Оборудование: картинки с изображением медицинских принадлежностей или пустые коробочки из-под лекарств(термометр, бинт, зеленка).

Взрослый обыгрывает с детьми ситуации: человек порезал руку, ногу; разбил колено, локоть; поднялась температура, а заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отработывают последовательность действий. Взрослый, при необходимости, помогает.

«Если я сделаю вот так»

Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.

Оборудование: набор поощрительных предметов: фишек, звездочек.

Детям дают задание найти два выхода из предложенной ситуации(угрожающей и не угрожающей жизни и здоровью) или предложить два варианта развития данной ситуации. Выслушав рассказ взрослого, дети продолжают его после слов:

«Опасность возникает если я сделаю...», или «Опасности не будет, если я сделаю...» Дети поднимают красную

карточку, если есть опасность, желтую — если опасность может возникнуть при определенном поведении, белую — если опасности нет. Выслушать мнение взрослого или дополнение на ответы.

«Убери на место»

Задачи: закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.

Ход игры. В коробке лежат различные предметы, которые используют в быту все члены семьи. Ребенок, не глядя в коробку, берет один предмет, рассматривает и несет его на свое место, объясняя свой выбор.

Варианты.

Разложить все предметы на свои места, сначала на кухне, в ванной, прихожей, в игровом уголке.

«Игра - дело серьезное»

Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.

Материал: картинки с изображением различных предметов (опасных и неопасных), два обруча

Ход игры: Взрослый предлагает детям разложить картинки по двум обручам. В

один обруч дети отбирают картинки с изображением предметов, с которыми можно играть, во второй – картинки с изображением предметов, с которыми нельзя играть, и объясняют свой выбор.

«Что мы знаем о вещах»

Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества

Материал: карточки с изображением пореза, ожога, ушиба руки и пожара, картинки с изображением различных, бытовых предметов.

Ход игры: в игре принимают от 2 детей, каждый из них берёт себе по картинке с изображением «травмы». Взрослый поочередно поднимает картинку с изображением предмета. Участники должны догадаться, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом, соотнести со своей карточкой и взять картинку. При отборе ребёнка должен объяснить, чем опасен тот или иной предмет, рассказать правила общения с ними.

МБДОУ №1 г. Невинномысска



ИГРАЯ, ПОЗНАЕМ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ.

**Составитель
воспитатель высшей категории
Луциева Татьяна Михайловна**